

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы-интерната №19  
ОАО «РЖД» И.В.Пугачева  
« \_\_\_ » / 20 \_\_\_ г.

Приказ от 05.02.2018г. №35

## **Положение о формах обучения**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о «О формах получения образования и формах обучения» школы-интерната №19 ООА «РЖД», реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, Уставом школы-интерната №19 ОАО «РЖД».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №19 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее школа-интернат), реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах: очной, экстерната, семейного образования и других предоставляются на всех уровнях образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся и воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и воспитанников. Допускается сочетание различных форм получения образования, а так же организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной образовательной программы действует единый федеральный государственный стандарт.

1.5. Школа-интернат несет ответственность перед учащимися и воспитанниками, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

### **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.**

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом школы - интерната, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности школы - интерната. Для всех учащихся и воспитанников действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных положением родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося или воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Учащиеся и воспитанники, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы - интерната. В приказе школы - интерната и в личном деле учащегося или воспитанника отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об учащимся или воспитаннике вносятся в журнал того класса (класса-комплекта), в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий. Учащиеся и воспитанники, осваивающие общеобразовательные программы в форме экстерната, в контингент учащихся и воспитанников не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация учащихся и воспитанников по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Организация индивидуального обучения на дому**

3.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется учащимся и воспитанникам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу - интернат. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Индивидуальное обучение на дому организуется с разрешения начальника образовательных учреждений службы управления персоналом ЗСЖД – филиала ОАО «РЖД». Основанием для организации обучения на дому

являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.3. Учебный план для каждого учащегося и воспитанника на дому составляется из расчета не менее: в I-IV классах - 8 часов в неделю; в V-VII классах - 10 часов в неделю; VII- IX классах - 11 часов в неделю; в X-XI классах - 12 часов в неделю.

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося, воспитанника и утверждается директором школы - интерната. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование учащегося, воспитанника в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы - интерната вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого учащегося, воспитанника на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

#### **4. Организация индивидуального обучения проходящего в школу**

4.1. Индивидуальное обучение проходящего в школу - интернат организуется учащемуся, воспитаннику, которым по состоянию здоровья временно или постоянно рекомендовано индивидуальное обучение на дому, но материально-бытовые условия семьи не позволяют осуществлять образовательный процесс на дому. При этом родители (законные представители) учащегося, воспитанника в заявлении об организации индивидуального обучения принимают на себя обязательства по обеспечению сопровождения несовершеннолетнего в школу - интернат на занятия и домой после них.

4.2. Все остальные вопросы организации индивидуального обучения проходящего в школу - интернат регламентируется пунктами 3.2-3.6 настоящего положения.

#### **5. Организация обучения в форме семейного образования**

5.1. Освоение основных общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, воспитанника освоение основных общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе - интернате.

5.2. Отношения между школой - интернатом и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, воспитанника регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

5.3. В договоре указывается основная образовательная программа, по которой учащейся, воспитанник будет получать образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ, финансовые взаимоотношения сторон.

5.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в школу - интернат; обучать самостоятельно. Родители (законные представители) информируют школу - интернат о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией школы - интерната возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

5.5. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации учащегося, воспитанника в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации учащегося, воспитанника по очной форме по расписанию Школы - интерната.

5.6. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в электронном дневнике обучающегося.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, воспитанника могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации учащегося, воспитанника при наличии медицинских показаний или по требованию психолога школы - интерната и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся, воспитанником основных общеобразовательных программ.

5.8. Школа - интернат вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, воспитанника не обеспечили: освоение учащимся, воспитанником определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки; явку учащегося, воспитанника в школу - интернат в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

## **6. Организация получения общего образования в форме экстерната**

6.1. Получение общего образования в форме экстерната предполагает самостоятельное изучение экстерном основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в школе - интернате. Экстерн – лицо, самостоятельно осваивающее общеобразовательные программы, которому предоставлена возможность

прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

6.2. Получение образования в форме экстерната не ограничивается возрастом и организуется на всех трех уровнях образования в школе - интернате.

6.3. Зачисление в школу - интернат в качестве экстерна совершеннолетних граждан производится по их личному заявлению, несовершеннолетних – по заявлению родителей (законных представителей).

6.4. Экстерн имеет право: - получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);

- пользоваться учебной литературой библиотечного фонда школы - интерната;

- посещать лабораторные и практические занятия;

- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

6.5. Одновременное обучение и получение документа государственного образца в двух различных общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме экстерната, не допускается.

6.6. Экстерны, не прошедшие промежуточную аттестацию по двум и более предметам, не явившиеся на государственную (итоговую) аттестацию без уважительных причин, отчисляются из школы - интерната и уведомляются об этом письменно (заказным письмом) либо лично, что подтверждается подписью в приказе об отчислении.

6.7. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются школой - интернатом и отражаются в локальном нормативном акте.

6.8. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна, порядок и формы проведения промежуточной аттестации определяются школой - интернатом самостоятельно и организуются по предметам инвариантной части учебного плана (кроме предметов образовательных областей "Искусство", "Физическая культура", "Технология").

6.9. Если несовершеннолетний экстерн не прошел промежуточную аттестацию, то он вправе продолжить обучение по очной форме в установленном порядке. Совершеннолетний гражданин имеет право на следующий год пройти промежуточную аттестацию в установленном порядке и в установленные сроки в вечерней (сменной) общеобразовательной школе.

6.10. Заявление о прохождении государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна подается не позднее трех месяцев до ее начала.

6.11. По решению директора школы - интерната экстерну могут быть зачтены отметки по предметам, полученные ранее в другой образовательной организации.

6.12. Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов не должно быть более 12 в год. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестации могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.14. Промежуточная аттестация экстернов отражается в протоколах экзаменов с пометкой «Экстернат», которые подписываются всеми членами комиссии и утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

6.15. По окончании учебного года или при отчислении из школы - интерната экстерну выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

6.16. Документация экстерната хранится в школе - интернате в течение 3 лет.

6.17. Для учащихся, воспитанников, сочетающих очную форму получения образования и экстернат, составляется индивидуальный график посещения занятий и прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы школы - интерната и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

6.21. Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

6.22. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании государственного образца и фиксируется в книге выдачи аттестатов школы - интерната.

7. Данное положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора и действует постоянно (бессрочно), изменения в положение вносятся приказом директора. Положение перестаёт действовать с момента утверждения следующего положения.

7. Данное положение размещается на сайте школы – интерната.