

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Школы-интерната № 19 ОАО «РЖД»  
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 2 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната №19 ОАО  
«РЖД»  
Пугачева И.В.  
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №19 среднего общего  
образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за  
2020 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №19 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Руководитель	Пугачева Ирина Владимировна
Адрес организации	654041, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Кутузова, д.90
Телефон, факс	(3843) 71-78-27 – приемная (3843) 71-78-49 - бухгалтерия
Адрес электронной почты	school@sch19rzd.ru
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия выдана Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки № 15597 от 22 декабря 2015 года. Серия 42ЛО1 №0002639
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской обл. № 3148 от 29 января 2016 года
Профили обучения	Физико-математический профиль (предметы профильного уровня: физика, математика)

Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования.

**Проблема школы-интерната 2016-2021 г.г.**

«Современные подходы к организации образовательного процесса, совершенствование качества образования через переход педагогического коллектива на путь интенсивного инновационного развития с применением новых педагогических и информационных технологий».

**Задачи:**

1. Обеспечивать позитивную динамику развития школы – интерната как открытой образовательной среды для эффективного саморазвития участников образовательного

процесса, повышения их личной ответственности за результаты образования и жизненные достижения.

2. Развивать творческий потенциал личности ученика и педагога как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Обеспечивать условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
6. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
7. Продолжить изучение и внедрение современных воспитательных технологий в работе с классными коллективами.
8. Оказывать профориентационную поддержку воспитанникам в процессе выбора железнодорожных специальностей и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями и способностями.

С 2019 года Школа-интернат является участником инновационного регионального проекта «Коучинговый подход в управлении ОО».

**Режим организации образовательной деятельности  
определяется в соответствии с Уставом школы-интерната №19 ОАО «РЖД» и  
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.2660-10):**

- школа-интернат работает в режиме пятидневной недели в 1-9 классах, шестидневной недели-10-11 классах;
- продолжительность урока – 45 минут;
- учебные занятия ведутся в одну смену;
- работа кружков и спортивных секций проводятся во вторую половину дня по особому расписанию, с обязательным перерывом после основных занятий не менее 45 минут;
- осуществляется строгий контроль обеспечения безопасности учащихся и персонала школы-интерната.

## **II. Система управления организации.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе-интернате



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Совет школы - интерната	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- определять основные направления и перспективы развития школы-интерната;</li> <li>- решать вопросы социальной защиты работников;</li> <li>- содействовать укреплению состояния трудовой дисциплины в образовательном учреждении;</li> <li>- принимать локальные нормативные акты образовательного учреждения в пределах установленной компетенции.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате созданы методические объединения:

- МО гуманитарно-эстетического цикла (руководитель Жесткая С.А.);
- МО информационно-математического цикла (руководитель Веслов К.Н.);
- МО предметов естественно-научного цикла (руководитель Примудрова И.Г.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Бычкова Е.Ю.);

- МО учителей начальных классов (руководитель Белозерова О.В.);
- МО воспитателей (руководитель Ещенко И.Н.).

Основная задача методических объединений - повышение теоретического и методического уровня педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

### **III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Профиль обучения: универсальный (ФГОС СОО), физико-математический (ФК ГОС)

Формы обучения: очная по всем программам и уровням образования

#### **Дата начала и окончания учебного года**

Начало учебного года для всех классов - 02.09.2019 г.

Окончание учебного года для 2-8, 10 классов - 29.05.2020 г.

Окончание учебного года 10 класса - 30.05.2020 г.

Окончание учебного года для 1,9 и 11 классов - 22.05.2020 г.

#### **Продолжительность учебного года**

1 классы - 33 учебные недели

2-8, 10 классы -35 учебных недель

9, 11 классы -34 учебные недели

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школах.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе-интернате действуют общешкольный родительский совет и Совет старшеклассников.

По итогам 2020 года система управления Школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного

обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы-интерната.

### **Воспитательная работа.**

В 2020 учебном году воспитательная работа в школе - интернате, осуществлялась согласно поставленной на начало учебного года цели: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика-личности психически и физически здоровой, гуманной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности воспитанников с учётом интересов, личностных и возрастных особенностей;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- развитие системы самоуправления;
- создание условий для укрепления здоровья воспитанников, профилактики правонарушений;
- воспитание человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками.

Вся воспитательная работа строится на основе сотрудничества детей, их родителей, педагогов и администрации школы - интерната. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В основе воспитательной работы лежит индивидуально-групповая, а так же массовая формы работы, которые позволяют дифференцированно и с учетом возрастных, психологических особенностей подойти к каждому ребенку, более эффективно сработать на построение детского коллектива.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как способствуют воспитанию всесторонне развитой личности.

В соответствии с поставленными целями и задачами составлялось планирование воспитательной работы. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям воспитанников и включают в себя следующие направления:

**Гражданское и патриотическое воспитание** - - встречи с ветеранами, тематические часы общения, работа школьного ученического самоуправления, занятия в школьном музее, экскурсии в музеи города, акции, мероприятия посвященные 75-летию ВОВ.

**Духовно - нравственное и эстетическое воспитание**- традиционные общешкольные мероприятия, школьные проекты «Ученик года», «Класс года», «Школа - интернат без двоек», благотворительные акции, тематические часы общения.

**Профориентационное и трудовое воспитание** - встречи с представителями ж.д. профессий, экскурсии на ж.д. предприятия, практика на ДЖД г. Кемерово, встречи с профессорско-преподавательским составом СГУПС и ОмГУПС, участие и организация профильных форумов Центров профориентации РЖД «Перспектива 2.0», участие в

общественно – полезном труде в помощь школе- интернату, городу, дежурства во школе, в школьной столовой и классах.

**Экологическое воспитание** – экологические субботники, участие в экологических конкурсах и акциях, школьные экологические акции «Бумажный бум», «Спасите ежей».

**Эстетическое воспитание** - сотрудничество с Новокузнецким кукольным и драматическим театрами, с региональной культурно- просветительской организацией Кузбасского Рериховского Общества, экскурсии в городские музеи искусств, участие в творческих конкурсах различного уровня.

**Здоровьесберегающее воспитание** – тематические часы общения о здоровом образе жизни, акции направленные на сохранение здоровья, встречи с врачами, психологом и наркологом города, месячники по профилактики ПАВ, ежемесячные дни здоровья.

С целью создания условий для развития и реализации интеллектуальных и творческих способностей воспитанников разработаны сценарии, положения и **проведены следующие общешкольные мероприятия:**

- День знаний: « Домовенок Кузя идет в школу»
- Юбилейный концерт« Нам 55 и это здорово»
- День самоуправления
- Экскурсия для первоклассников «Школодром»
- Всероссийская акция энергосбережения «Вместе ярче».
- Посвящение в первоклассники «Первоклассная тусовка»
- Концерт, посвященный Дню матери
- День толерантности « Планета толерантных детей»
- День добра
- Веселые старты
- Профильная смена «Лидер 2019»
- Посвящение в старшеклассники «Формула идеального старшеклассника»
- Новогодняя сказка для детей реабилитационного центра «Берег надежды», «Новогодний переполюх»
- Новогодний Гала-концерт «Когда часы 12 бьют»
- Игра «Тайный друг»
- Валентинов день
- Фестиваль строя и песни имени Сергея Клейменова
- Праздничная программа для начальной школы «Защитники страны»
- Праздничный концерт «8 марта»
- Заочный городской конкурс Литературно-музыкальная композиция – «И помнит мир спасенный»
- Дистанционная линейка «Последний звонок 2020».

### Дополнительное образование.

В 2019-2020 учебном году в школе - интернате работали следующие дополнительные объединения:

№	Наименование ДО	Срок реал.	Кол-во обуч.	Возраст обуч.	Кол-во групп
1	ИЗО студия «Вдохновение»	4	10	7- 11	4
2	Танцевальная студия «Радуга»	4	16	7-10	1
3	Вокальная студия «Родничок»	3	10	7-11	3
4	«Плавание»	1	10		
5	«Моя железная дорога»	1	20	7-10	3
6	«История развития ж.д. транспорта в России»	1	20	11-14	3
7	«Жизнь моя железная дорога»	1	20	14- 18	3
8	«Робототехника»	3	10	10-17	2
9	«Рукодельница»	1	10	10-13	3
10	«Настольный теннис»	2 и 3 года	10-15	7-10 и 11-16	5
11	Спортивные секции- баскетбол, волейбол, футбол,	4 года	10-15	7-10 и 11-16	7

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

##### Реализация образовательных программ.

Рабочие программы по учебным предметам по количеству часов были реализованы начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием в полном объеме. В первых классах программы по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру, изобразительному искусству реализованы в пределах 100%. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.10 в первом классе использовался ступенчатый режим обучения.

##### Учебная деятельность.

Отличники школы-интерната по результатам полугодия и учебного года отмечены премией губернатора области в размере: 1000 рублей - обучающимся 2 - 4-х

классов; 1500 рублей - обучающимся 5 - 9-х классов; 2000 рублей - обучающимся 10 - 11-х классов.

По итогам учебного года 15 губернаторских стипендиатов (5-начальная школа, 7 – основная, 3-средняя).

По итогам учебного года - **22 отличника** (9-начальная школа, 10 – основная, 3-средняя). **115 хорошистов** (44– начальная школа, 50- основная, 21-средняя).

#### Анализ качественной успеваемости учащихся по классам.

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
2		54	50	95	61
3	54	67	58	75	71
4а	33	39	41	35	41
4б	63	73	74	89	79
5	46	50	40	63	62
6	46	61	54	58	67
7	36	36	39	22	79
8	35	29	38	38	38
9	17	22	33	50	50
10		67		72	83
11		26		37	47

#### Сравнительные результаты качественной успеваемости по годам:

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество аттестованных	На «5»	На «4» и «5»	Качественная успеваемость
<b>2014-2015</b>	210	187	16	66	44
<b>2015-2016</b>	237	196	17	65	39
<b>2016-2017</b>	263	244	25	79	45
<b>2017-2018</b>	274	249	24	93	43
<b>2018-2019</b>	266	242	27	111	57
<b>2019-2020</b>	255	231	22	115	59

Данные таблицы позволяют говорить о выше среднем уровне показателя качественной успеваемости в целом. Абсолютный показатель качества образования составляет 99,8% (неуспевающий 5 класса).

В будущем учебном году следует продолжить работу по формированию мотивационной ответственности обучающихся за результаты своей учебы, необходимо обратить внимание на сохранение качества обучения посредством выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ученика исходя из желаемых перспектив его обучения после школы, желания родителей, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык (русский)», «Родная литература(русская), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**На основании приказов Минпросвещения России от 11 июня 2020 года №293/650» Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Минпросвещения России от 11 июня 2020 года №295 «Об особенностях выдачи**



аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» ГИА-9 выпускников не проводилось.

### Результаты ЕГЭ.

Предмет	Учитель	Количество человек	Средний балл по школе
Русский язык	Бамбизова Л.В.	19	68
Литература	Бамбизова Л.В.	1	70
Математика (профиль)	Мельникова И.М.	14	51
Обществознание	Хачатурянц Д.А.	10	52
История	Хачатурянц Д.А.	3	53
Информатика	Веслов К.Н.	3	69
Физика	Устименко И.Б.	12	46
Английский язык	Полежаев И.С.	2	42

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе-интернате не было.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных Кузбасса в 2020/21 учебном году в Школе-интернате:

1. Разработаны графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. На сайте Школы-интерната размещена информация об антикоронавирусных мерах и режиме работы;
8. Закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## V. Оценка востребованности выпускников.

Наименование общеобразовательного учреждения	Окончили 11 классов	Окончили 9 классов	Поступили						
			из числа выпускников 11 класса				из числа выпускников 9 класса		
			в вузы, колледжи и техникумы ж.д. транспорта		в другие образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	в колледжи и техникумы ж.д. транспорта, ж.д. профессионально-технические училища			
			всего	в том числе по целевым направлениям ж.д. и др. филиалов ОАО «РЖД»		всего	в том числе по целевым направлениям ж.д. и др. филиалов ОАО	в другие образовательные учреждения среднего и начального	пошли в 10 класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЧОУ «Школа-интернат №19 ОАО «РЖД»	19	18	14	10	5	3	-	4	11

## VI. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе-интернате утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе-интернате – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процента. Высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенному направлению.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием. Также на сайте школы-интерната создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 12 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Школа 2.0»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа-интернат организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом

формальная успеваемость осталась прежней, 25% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **VII. Кадровое обеспечение.**

На период самообследования в Школе-интернате работают 116 сотрудников, из них: управленческий персонал -7 человек, педагогические работники-49, обслуживающий и технический персонал- 60 человек.

В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники своевременно повышают уровень квалификации (не реже 1 раза в 3 года). В течение учебного года повысили уровень теоретических знаний на курсах повышения квалификации 82 % педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Всего в 2019- 2020 учебном году обслуживалось 325 читателей.

Число посещений - 3055 раз, объем книговыдачи- 4983 экземпляра.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся, воспитанники начального уровня образования–125 человека;
- Учащиеся, воспитанники основного уровня образования –111 человек;
- Учащиеся, воспитанники среднего уровня образования –35человека;
- Педагогические работники –39 человек;
- Обслуживающий персонал – 12 человек;
- Родители – 3 человека.

Средняя *посещаемость* одним читателем (показатель, характеризующий активность посещения библиотеки пользователями) – 9,3 раз.

*Читаемость* (показатель, характеризующий интенсивность чтения или ср. число книг выданных на одного читателя) – 15,9 книг.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

### IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные и дополнительные программы.

В школе-интернате оборудованы 18 учебных кабинетов.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Оборудованы средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	6	Да	-	Да
2.	Кабинеты иностранного языка (лингфонные)	2	Да	-	-
3.	Кабинет физики-химии	1	Да	Да	Да
4.	Кабинет биологии-географии	1	Да	Да	Да
5.	Кабинеты математики	2	Да	-	-
6.	Кабинеты русского языка и литературы	2	Да	-	Да
7.	Кабинет истории	1	Да	-	-
8.	Кабинет информатики	1	Да	Да	Да
9.	Кабинет технологии	1	Да	Да	Да
10.	Кабинет искусства	1	Да	-	Да

Все они оснащены современной мультимедийной техникой.

	Наименование	Количество
1.	Компьютер	45
2.	Ноутбук (Нэтбук)	83
3.	Проекторы	22
4.	Интерактивные доски	17
5.	Телевизоры	3
6.	Система видео конференций	1
7.	Система голосований	4
8.	Документ камера	10
9.	Принтеры	27
10.	Планшеты	13
11.	Телефон	10
12.	Мобильный класс	1
	Программное обеспечение	
1.	Microsoft Windows 7	58
2.	Microsoft Office 2010	58
3.	Windows Home Basic	21

4.	Office Professional Plus 2013	67
5.	Microsoft Windows 8.1	9
6.	Pinnacle Studio 20 Ultimate	20

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115/(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/0,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225/(80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня (онлайн)		24/(9%)
– федерального уровня (онлайн)		85/(32%)
– международного уровня (онлайн)		24/(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/(13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/(13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100% (в пандемию)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (79%)
– с высшей		
– первой		13 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (10%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		17 (28)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (10%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.